**-**

**Дистанционное задание на 06.05. 2020 для группы 22 на 06.05.2020**

Добрый день, уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагается учебные темы главы 6. **Политика**

 по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

**А. Правовое государство (понятие и признаки).**

**Б. Личность и государство. (Политический статус личности).**

Как и все прежде изученные и осмысленные темы главы 6, выше перечисленные, взаимосвязаны, логически дополняют друг друга. Они формируют необходимую платформу базовых понятий для изучения последующих тем и выполнения практических и самостоятельных заданий. Вся совокупность проделанной Вами **системной** учебной деятельности обязательно должна привести только к положительным результатам освоения учебной дисциплины и самосовершенствованию Ваших знаний.

**Тема А. Правовое государство (понятие и признаки).**

**Вопросы темы:**

**1. *Понятие «правовое государство». Этапы развития идеи правового государства.***

* Принципиально важным является обозначение государства Российской Федерации в первой статье Конституции РФ (1993) в качестве правового. Далеко не все конституции развитых демократических государств содержат подобные положения. Однако признание Российского государства правовым на сегодняшний день надлежит рассматривать не как реальность, свершившийся факт, а как одну из первостепенных задач, которые предстоит решать в ходе реформирования России и создания процветающего общества.
* Правовое государство - это одна из высших социальных ценностей, призванных утвердить гуманистические начала в его взаимоотношениях с личностью.

Идея правового государства не нова и Вам предстоит выполнить задание:

* проанализировать учебный материал параграфа 6,5 (стр. 300-305),
* **заполнить таблицу «*Этапы развития идеи правового государства»****;*
* выделить в ней следующие параметры: время (век, год), государство, имя ученого, общественных деятелей, основные положения идеи;
* найти общее и особенное в подходах к определению сущности правового государства.

Завершите работу, внеся в конспект определение понятия **«правовое государство».**

***2. Основы (предпосылки) формирования правового государства.***

Для того, чтобы такое государство было сформировано, необходимы определённые предпосылки (основы):

**1.** **Политическая основа,** которой свойственно наличие суверенитета, регулирующего интересы членов политической системы общества и реализующего правовое равновесие и свободное развитие данных? интересов;

**2 .** **Экономическая основа**, которая представляет собой производственные отношения, сложившиеся в обществе. Они характеризуются многоукладностью, а также наличием разных форм собственности (государственной, частной, коллективной и т. д.);

**3.** **Социальная основа**, которой свойственно создание саморегулирующегося гражданского общества. В нем каждый гражданин государства имеет возможность для реализации своих творческих, а также трудовых потенциалов. Гражданское общество одновременно обеспечивает многообразие мнений, личных свобод и прав;

**4.** **Нравственная основа.** Ее формируют общечеловеческие позиции справедливости, гуманизма, свободы и равенства человека и гражданина.

**5.**Юридической предпосылкой является создание внутренне единой и непротиворечивой системы законодательства, которая только и может обеспечить действительное уважение закона;

**6.** **Гражданское общество** является **важнейшей предпосылкой правового государства**, т.е. система отношений между людьми, обеспечивающая удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы. Лишь «разгосударствлённое» общество, способное самостоятельно, без повседневного вмешательства государства решать встающие перед ним проблемы, может быть социальной базой правового государства.

***3. Признаки правового государства.***

**1. Верховенство закона и права,** что означает: ни один орган, кроме высшего представительного (законодательного), не вправе отменять или изменять принятый закон.

Все иные нормативно-правовые акты (подзаконные) не должны противоречить закону.

В случае же противоречия приоритет принадлежит закону. Сами законы, которые могут быть использованы в качестве формы легализации произвола (прямой противоположности права), должны соответствовать праву, принципам конституционного строя. Юрисдикцией Конституционного Суда действие неправового закона подлежит приостановлению, и он направляется в Парламент для пересмотра.

**Праву** подчиняются и индивиды и само государство, в приоритете права человека, справедливость, гуманность.

2. **Взаимная ответственность личности и государства:** личность ответственна перед государством, но и государство не свободно от ответственности перед личностью за неисполнение взятых на себя обязательств, за нарушение норм, предоставляющих личности права.

3. **Гарантии прав и свобод** гражданина в законодательстве основных прав человека, прав и свобод личности, что обеспечивается наличием соответствующего правового механизма их реализации, возможностью их защиты наиболее эффективным способом - в судебном порядке.

**4.** **Политический и идеологический плюрализм**, заключающийся в свободном функционировании различных партий, организаций, действующих в рамках конституции, наличии различных идеологических концепций, течений, взглядов.

5. **Разделение властей.** Осуществление государственной власти в соответствии с принципом ее разделения на три независимые ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную. С целью не допустить сосредоточения всей полноты государственной власти в чьих-либо одних руках, исключить ее монополизацию, узурпацию одном лицом, органом, социальным слоем, что закономерно ведет к "ужасающему деспотизму" (Ш. Монтескье).

**Выполняя задания данной темы, Вам необходимо:**

1. **Усвоить** основные понятия темы «Правовое государство»: *правовое государство. признаки правового государства, основы правового государства*.

А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. Гл.6, параграф 6,5, (стр. 303-309)

2. **Заполнить таблицу** «Этапы развития идеи правового государства», следуя комментариям к её заполнению.

3. Выполнить творческие задания №№ 1,2

А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. Гл.6, параграф 6,5, (стр. 309)

**Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы к теме!**

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex. ru

**Б. Личность и государство**

**Вопросы темы:**

1. ***Политическая социализация личности.***

***2. Политический статус***

* В Конституции Российской Федерации в числе важнейших основ конституционного строя провозглашены права и свободы человека и гражданина. Человек признан источником своей свободы, которая существует не по соизволению государства. Обладание правами и свободами обеспечивает индивиду возможность быть самостоятельным субъектом, способным самоутвердится в качестве достойного члена общества.
* Вместе с тем отношения личности и государства не исчерпывается обязанностью государства не посягать на права человека. Гражданин вовлечён в устойчивую политико-правовую связь с государством, состоящую из взаимных прав и обязанностей. Лица, которые постоянно проживают на территории конкретного государства, жизненно заинтересованы в обладании **статусом гражданина**. И государство может наиболее эффективно обеспечить права и свободы граждан.
* Отношения личности и государства строятся на установлении такого баланса, при котором:

• личность имела бы возможность беспрепятственно развивать способности, удовлетворять права, свободы и законные интересы;

• государство получало бы признание и поддержку своей деятельности со стороны личности, выполняющей свои обязанности и несущей ответственность за их невыполнение.

* Таким образом, характер взаимоотношений государства и личности является важнейшим показателем состояния общества, его целей и перспектив развития.

По мере социализации индивид познаёт свою включенность в общественные отношения, в том числе и политические, определяет своё место в них, свои симпатии и антипатии к различным политическим силам, постепенно формируя своё **политическое сознание и поведение**. Политическая социализация – процесс усвоения личностью социально- политических знаний, норм, ценностей и навыков деятельности, предпочтительных для существующей политической системы. Политическая социализация необходима для успешного и устойчивого функционирования политической системы. В результате политической социализации человек принимает на себя определенную **политическую роль.**

**Политическая роль** – это нормативно одобренный образ политического поведения,

ожидаемый от каждого, кто занимает данное положение. Можно выделить следующие типы политических ролей:

1. **Рядовой член общества**, не оказывающий никакого влияния на политику, не

заинтересованный в ней и являющийся почти исключительно объектом политики.

2. **Человек, состоящий в общественной организации** или в движении, который косвенно включен в политическую деятельность.

3. **Гражданин, состоящий в выборном органе** или являющийся активным членом

политической организации, целенаправленно и по своей воле включенный в

политическую жизнь общества, но лишь в той мере, в какой она отражается на внутренней

жизни этой политической организации или органа.

4. **Профессиональный политик**, для которого политическая деятельность не только

является главным занятием и источником существования, но и составляет смысл жизни.

5. **Политический лидер** – человек, способный изменять ход политических событий

и направленность политических процессов.

\* ( Данной политической роли посвящена отдельная тема занятий).

Политические роли могут закрепляться формально ( например, конституцией)или носить неформальный характер. Та или иная политическая роль связана с политическим статусом личности.

***2. Политический статус.***

* Политический статус личности – положение человека в политической системе общества, совокупность его политических прав и обязанностей, возможность оказать влияния на политическую жизнь страны.
* Политический статус личности во многом определяется общим конституционным статусом граждан государства, которые наделяются политическими правами, позволяющими участвовать в управлении государством в различных формах.
* Конституция РФ главой 2 и статьями 30-32 закрепляет следующие политические права и свободы личности:

**1. Право избирать** и быть избранным в органы государственной власти и органы

местного самоуправления.

**2. Право на участие** в политических партиях, движениях, объединениях.

3. Право быть государственным служащим (работником государственного аппарата), право быть назначенным на должность судьи, прокурора и т.д.

**4. Проводить митинги**, уличные шествия, демонстрации, пикетирования при условии предварительного уведомления властей.

**5. Направлять** личные и коллективные обращения (петиции) в государственные

органы и должностным лицам.

* При формальном равенстве политического статуса всех граждан государства реальный политический статус зависит от **степени участия, вовлеченности личности в политическую деятельность.** Степень этого участия обусловливается уровнем ее политического развития, степенью политической социализации\*.
* В то же время общественное развитие, политическая социализация личности во многом определяются их вовлеченностью в политическую практику.

Результатом действия этих процессов и факторов выступает определенный уровень политического развития личности.

Его критериями являются, в частности:

* наличие системы политических ценностей;
* относительная стабильность политических мотивов;
* способность ставить реальные политические цели и добиваться их реализации.

**Выполняя задания данной темы, Вам необходимо:**

**1.** **Усвоить** основные понятия темы «Политический статус»: *политический статус личности,* *политическая социализация, политические права и свободы личности, политическая роль.*

А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. Гл.6, параграф 6,7, (стр. 315-322)

**2.** **Ответить на** вопросы №№ 1-6

А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. Гл.6, параграф 6,7, (стр. 322)

**3. Конституция** Российской Федерации. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (ст. 17-64).

4. **Обобщая и систематизируя** учебный материал, устанавливая внутрипредметные и метапредметные связи, напишите **небольшое эссе**: ***Проблемы формирования правового государства в России.***

 **Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы к темам!**

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru